

Une journée organisée par



Avoir 20 ans en 2025

Faut-il être adulte pour être un grand ?

Journée d'étude
DIJON, le 16 octobre 2025

Avec la participation de



La systémie au coeur des relations humaines



Avoir 20 ans en 2025

Faut-il être adulte pour être un grand ?

Il y a près de 20 ans, Jean Paul Gaillard, à travers son ouvrage **Enfants et Adolescents en mutation**, nous alertait sur les profonds changements qui s'opéraient dans les modes relationnels de ceux qui sont ou s'apprêtent à être les adultes d'aujourd'hui et de demain.

Qu'elles soient X, Y ou Z, ces nouvelles générations ont bousculé les habitants de l'ancien monde et les interpellent quotidiennement sur la façon dont ils l'occupent.

En outre, la pandémie de Covid 19, les défis écologiques et les nouveaux conflits mondiaux viennent, pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, oblitérer les espoirs que ces enfants vivront un meilleur avenir que celui de leurs parents.

Aujourd'hui, tant ces mêmes parents que les professionnels de la relation éducative et de soin sont confrontés à non pas une mais autant de nouvelles manières de se définir et de définir l'autre. L'ordre et les repères autrefois bien établis semblent en mouvance permanente, interrogeant la notion de respect et de vivre ensemble.

Comment entendre, comprendre et accompagner ces publics qui parfois doutent, souffrent et expriment cette souffrance d'une manière inaudible ou incompréhensible ?

Comment co-construire des repères qui permettent de se comprendre ?

Comment aide-t-on à devenir un adulte (heureux ?) aujourd'hui et comment le devient-on ?



Programme

Début des travaux à 9h (accueil dès 8h30)

Parole(s) de mutants !

par **Éric HENRARD** (et la Jeunesse)

Et si grandir faisait mal ?

par **Jean VAN HEMELRIJCK**

Questions de genres : repenser les normes, réinventer les liens...

par **Valérie DOYEN**

Les pédagogies de la rencontre et de l'optimisme

par **Jean-Paul GAILLARD**

La fluidité de la journée sera assurée
par **Vincent BURON**

Fin de la journée à 16h30





Éducateur spécialisé, psychomotricien, formateur en approche systémique, superviseur, membre de l'EFTA.

Auteur de « Les enfants de mon père », conférencier et comédien, il a écrit et mis en scène plusieurs spectacles qui s'adressent tant aux professionnels de la relation d'aide qu'à leurs bénéficiaires.

Eric HENRARD

Parole(s) de mutants !

On a jamais autant communiqué et on ne s'est jamais aussi peu compris...

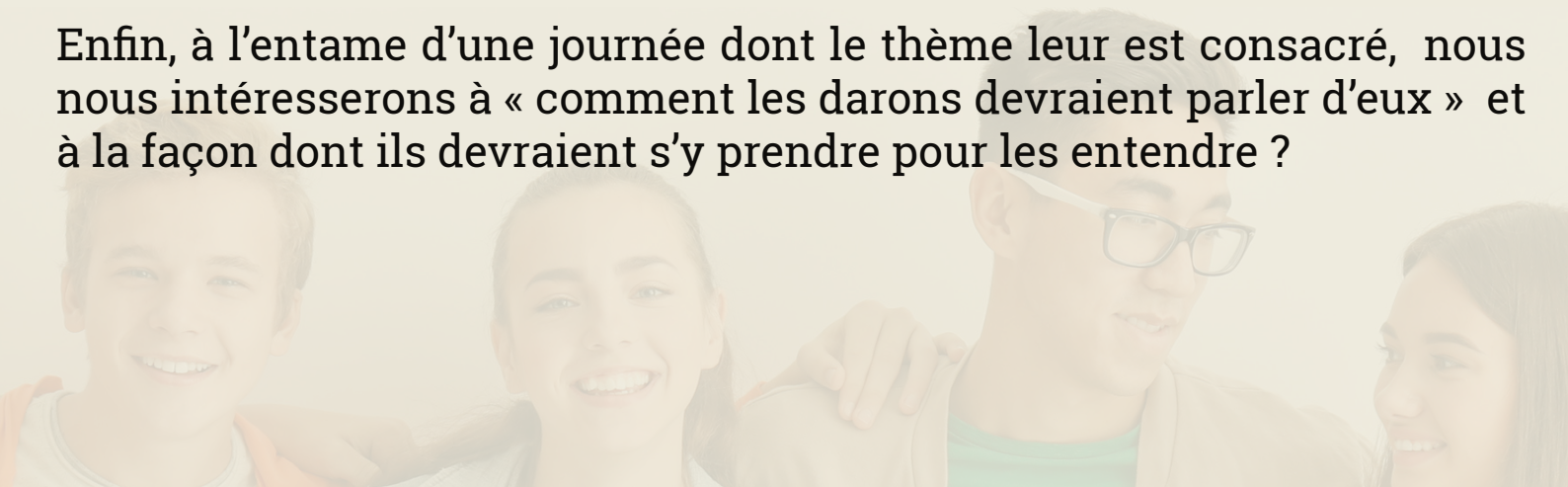
Partant de la collecte de la parole des principaux concernés à leur sujet, Eric Henrard se posera la question des repères que chaque ado se donne, ce qui existe pour de vrai, la famille, les potes, l'école ou le boulot, les loisirs et la façon de le (re)vivre à travers les réseaux.

A travers ses échanges sur le terrain, il interrogera l'idée de « ce qu'est un adulte aujourd'hui » et comment le devenir ? si on le devient ...

Qu'est-ce qui, selon eux, les aide à aller bien et à grandir ?

Quelle est la place et quel crédit donnent-ils aux profs, aux psy, aux éducs...

Enfin, à l'entame d'une journée dont le thème leur est consacré, nous nous intéresserons à « comment les darons devraient parler d'eux » et à la façon dont ils devraient s'y prendre pour les entendre ?





Valérie DOYEN

Sexologue en planning familial et en privé,
Formatrice au sein de l'équipe SexoPositive et
Cortex-Formation

Professeur invitée à l'Université de Louvain dans
le cadre du Certificat en Sexologie Clinique ,
Superviseuse agréée par la Société des
Sexologues Universitaires de Belgique,
Co-autrice des livres DESIR, roman
sexo-informatif, sorti en 2014 et Erection sorti en
2018 chez Odile Jacob

Questions de genres : repenser les normes, réinventer les liens...

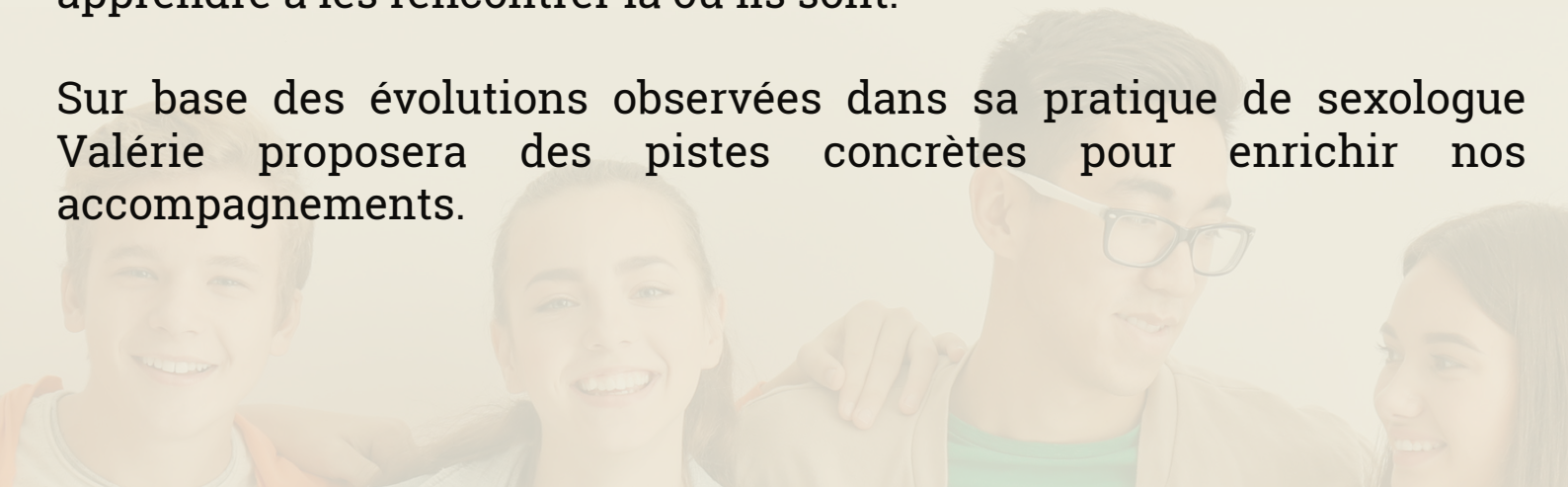
A partir de l'évocation des représentations et des codes culturels des participants,

Valérie Doyen ouvrira un espace d'écoute singulier mettant en perspective le contexte actuel avec l'évolution des perceptions de genre . Elle s'arrêtera sur la fluidité et la diversité des concepts de genre et d'identité de genre qui induisent nombre de questions.

Les relations amoureuses et amicales empruntent-elles de nouveaux chemins ? Les pratiques sexuelles ont-elles évolué ? Le consentement est-il une évidence ? Pourquoi la différence des corps, des genres, des manières d'aimer suscite-t-elle parfois de la peur ?

De LGBTQIA+ à KEN, ces nouvelles pratiques entraînent la création de nouveaux mots. Comprendre le langage des jeunes, c'est aussi apprendre à les rencontrer là où ils sont.

Sur base des évolutions observées dans sa pratique de sexologue Valérie proposera des pistes concrètes pour enrichir nos accompagnements.



Psychologue psychothérapeute de couple et de famille, formateur à Assemblages Brabant-Wallon et à Ichnos - la Trace & Amonts Montpellier, assistant chargé d'exercices à l'ULB.

Auteur de nombreux ouvrages dont "la Malséparation", Payot et "Adolescents et difficultés scolaires", Mardaga (ouvrage collectif).



Jean VAN HEMELRIJK

Et si grandir faisait mal ?

Est-il possible de grandir sans se cogner au monde, de se déployer sans se griffer les ailes, de marcher sans tomber et d'aimer sans décevoir, sans être déçu et sans se décevoir ?

L'économie de la déception croise nos peurs et nos désirs et confronte chacun d'entre nous à la poésie, à l'émerveillement et à la laideur du monde et ceci pour le grand bien de chacun.

Un monde sans douleur est un monde privé de sa substance essentielle !



Thérapeute systémicien de la famille et enseignant-chercheur, actuellement formateur et superviseur auprès d'équipes éducatives, enseignantes et soignantes à travers l'Europe. Il a écrit quatre ouvrages et de nombreux articles dans les revues spécialisées.

(www.gaillard-systemique.com).



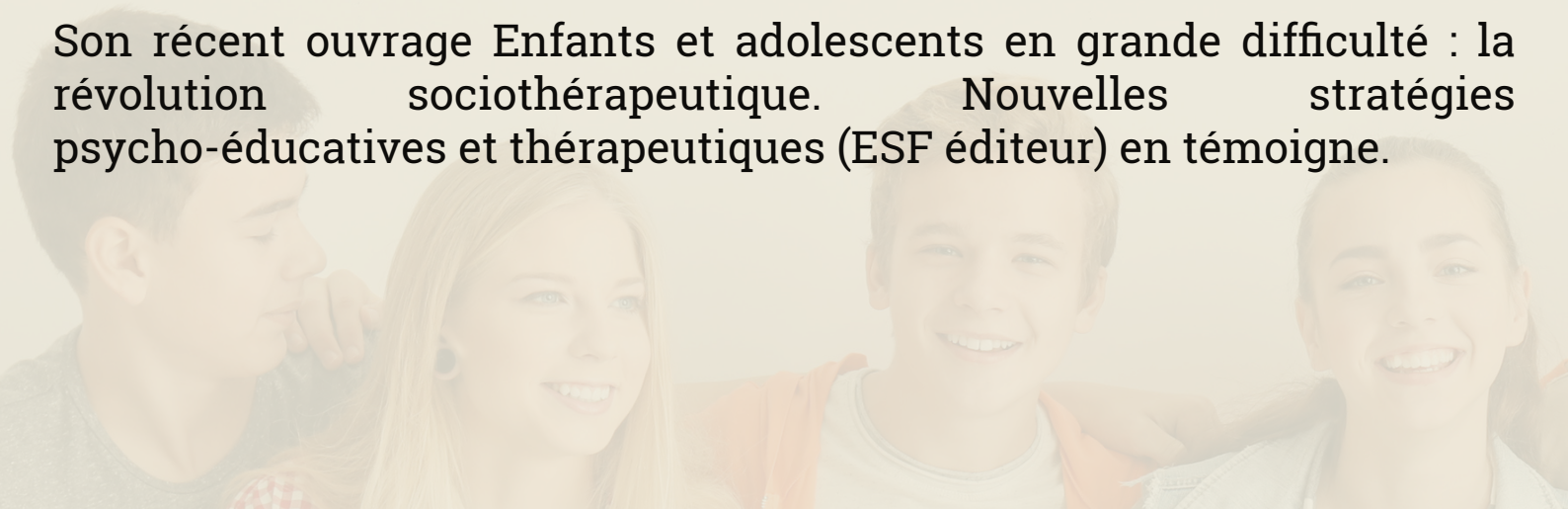
Jean-Paul GAILLARD

Les pédagogies de la rencontre et de l'optimisme

Jean Paul Gaillard a, dès le début de ce 21^{ème} siècle, étudié l'apparition de ce curieux processus de désaccordage au sein des familles, entre enfants et parents, puis à l'école, entre enfants et enseignants. Ces enfants ne « savaient » plus répondre aux injonctions éducatives des adultes : une énigme passionnante à laquelle il consacre ses travaux depuis 25 ans.

Le modèle qu'il a conçu lui a permis d'aider de très nombreuses familles dans sa consultation avant de constater que les mêmes causes produisaient les mêmes effets au sein des institutions d'aide et de soin. Face aux difficultés croissantes des équipes éducatives qui accueillent les enfants placés, Jean Paul Gaillard a ainsi élaboré un dispositif (complexe ?) de bonnes pratiques éducatives qu'il appelle Sociothérapie que ces équipes mettent en œuvre, avec un certain succès auprès des enfants les plus en souffrance..

Son récent ouvrage *Enfants et adolescents en grande difficulté : la révolution sociothérapeutique*. Nouvelles stratégies psycho-éducatives et thérapeutiques (ESF éditeur) en témoigne.



Informations et Inscriptions



www.competencedesfamilles.org

Quand ?

Le 16 octobre 2025 de 9h à 16h30

Où ?

PARC DES EXPOSITIONS ET
CONGRES DE DIJON
3 bd de Champagne - DIJON
(Salle CLOS DE VOUGEOT)

Prix ?

75€ (65€ avant le 16 juillet 2025)

40€ Étudiant.e. / Demandeur.euse d'emploi

Equipe : 6 places au prix de 5 !

info@cortex-formation.be

The logo consists of four overlapping circles in green, yellow, blue, and pink. The text 'DES COMPETENCE' is written across the top circles, and 'FAMILLES' is written across the bottom circles, with '.org' at the end.

DES COMPETENCE
FAMILLES .org