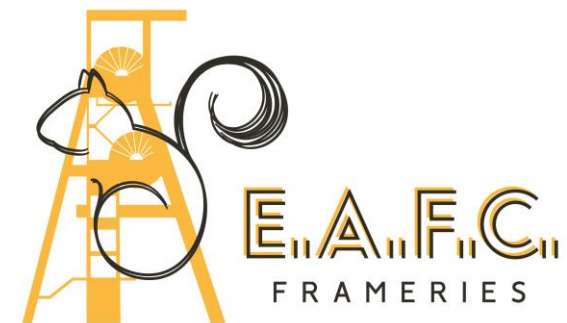
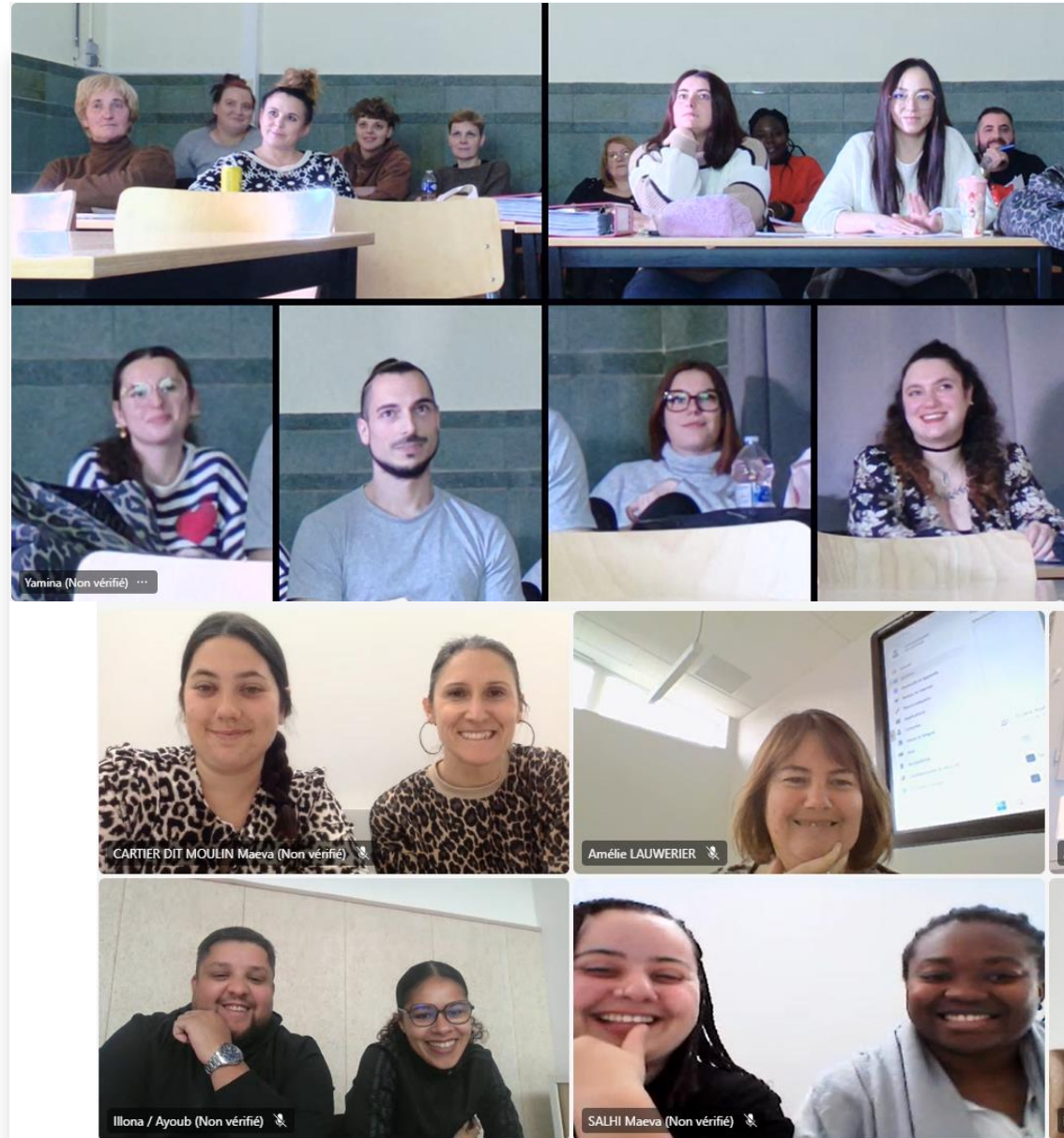




DEUX ECOLES



DEUX FORMATIONS



Un projet commun



The screenshot displays a video conference interface. The main area shows a presentation slide with the following content:

- At the top, two flags are displayed side-by-side: the French flag (blue, white, and red vertical stripes) on the left and the Belgian flag (black, yellow, and red vertical stripes) on the right.
- Below the flags, the title of the presentation is centered: **Formation Franco-Belge** followed by **Échange sur les pratiques professionnelles**.
- Under the title, there are two lines of text in italics: « Apprendre ensemble, c'est grandir au-delà des frontières. » and « Deux pays, un même engagement : l'humain au cœur des pratiques sociales. »
- At the bottom of the slide, small text reads: EAFC Frameries IRTESS Dijon – 2025.

On the right side of the interface, there is a grid of video feeds showing participants. The top row shows a small grid of several participants and a larger feed of a woman. Below this, there are more individual feeds of participants, including a woman with glasses in the bottom-most, largest feed.

At the bottom left of the interface, there is a black bar containing a row of small icons (microphone, video, chat, etc.) and the name **LUCAN**.

DES QUESTIONS

De quels outils, quels leviers, dispose-t-on quand la situation est trop complexe ?

Quand, malgré les moyens et actions déployées dans les différents accompagnements, la situation de la personne ne s'améliore pas et qu'on se sent impuissant ?

Quand on se sent perdu entre les attentes des personnes, celles de l'entourage, et parfois celles de la hiérarchie, qui peuvent être différentes et parfois paradoxales ?

DES ATTENTES

- « J'attends de cet échange de connaître les différentes fonctions du métier aide familiale avec les publics rencontrés. »
- « J'attends de cet échange d'en apprendre plus sur les différences entre le métier d'AES et d'aide familiale et quelles sont leurs difficultés rencontrées à domicile »
- « J'attends de cette formation de partager les modalités d'accompagnement de nos différents publics et ainsi enrichir peut-être ma pratique »
- « J'aimerais découvrir quelles sont les différentes pathologies et handicaps accompagnés à domicile et comment lors d'une crise importante d'une personne accompagnée vous réagissez sachant que vous êtes seul à domicile ? »
- « J'aimerais savoir le déroulement d'une journée type en tant qu'aide familiale »
- « J'aimerais savoir qu'en tant qu'aide familiale, quelles sont les difficultés que vous rencontrez au quotidien ? »

Voir ce qui nous rassemble dans deux métiers différents, en Belgique et en France

Une synthèse en plénière

Vue de l'IRTESS !



... LE BILAN

« Ça nous a donné l'occasion de voir ce qui se passe ailleurs »

« On ne fait pas le même métier mais on rencontre parfois les mêmes difficultés dans l'accompagnement des personnes »

« Des échanges intéressants sur les métiers AES-AF, les différences de formation, de salaires » « On a découvert plein de choses sur les financements de l'aide à domicile, les mesures de protections des personnes... »

Malgré nos différences de métiers AES-AF, des contextes d'intervention différents, structures médico-sociales et domicile, nous avons pu partager des questionnements similaires sur la réflexion éthique, sur la posture professionnelle à privilégier dans des situations d'accompagnements partagées

En attendant la suite !