

# Rapport public Parcoursup session 2025

IRTESS - D.E Educateur Technique Spécialisé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IRTESS - D.E Educateur Technique Spécialisé (23714)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                      | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| IRTESS - D.E<br>Educateur<br>Technique<br>Spécialisé (23714) | Jury par défaut | Tous les candidats | 11                         | 13  | 10   | 10   | 4  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                      | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTESS - D.E<br>Educateur<br>Technique<br>Spécialisé (23714) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 10  | 7  | 7  | 2                                      | 50 %         |
|  |                 |                    | Masculin     | 3   | 3  | 3  | 2                                      | 50 %         |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>13</b>                                   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury               | Groupe                | Type de bac                   | Mention au bac  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                    |                       |                               |                 |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTESS - D.E<br>Educateur<br>Technique<br>Spécialisé<br>(23714) | Jury par<br>défaut | Tous les<br>candidats | Baccalauréat<br>Général       | Échec au<br>bac | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               | Sans<br>mention | 2   | 2  | 2  | 2                                      | 100 %        |
|   |                    |                       |                               | AB              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               | B               | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               | <b>Total</b>    | <b>5</b>                                    | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                    |                       | Baccalauréat<br>Technologique | Sans<br>mention | 3   | 2  | 2  | 1                                      | 50 %         |
|   |                    |                       |                               | AB              | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 50 %         |
|   |                    |                       |                               | B               | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |                       |                               | <b>Total</b>    | <b>6</b>                                    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                    |                       | Baccalauréat<br>Professionnel | B               | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                    |                       |                               | TB              | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|   |                    |                       |                               | <b>Total</b>    | <b>2</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                      | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTESS - D.E<br>Educateur<br>Technique<br>Spécialisé (23714) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 7   | 6  | 6  | 2                                      | 50 %         |
|  |                 |                    | En réorientation | 2   | 2  | 2  | 2                                      | 50 %         |
|  |                 |                    | Non scolarisés   | 4   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>13</b>                                   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                             | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| IRTESS - D.E Educateur Technique Spécialisé (23714) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Moyenne générale du BAC ou notes de l'épreuve de français  | Moyenne générale du BAC ou notes de l'épreuve de français (écrit/oral)   | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Cohérence du projet de formation avec les appréciations de l'équipe enseignante  | Fiche avenir (lycéens uniquement) ou fiche de réorientation (candidats non lycéens). Si Fiches absentes: Notes des bulletins de Première et Terminale et appréciations générales | Complémentaire                  |
|   | Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Engagement - Esprit d'initiative  | Fiche avenir (lycéens uniquement) ou fiche de réorientation (candidats non lycéens). Si Fiches absentes: Notes des bulletins de Première et Terminale et appréciations générales | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Écoute de l'autre, prise en compte des remarques - Esprit critique, argumentation du propos  | Capacités relationnelles lors de l'entretien   | Essentiel                       |
|   | Structuration de la pensée - Vocabulaire, syntaxe, élocution   | Capacités d'expression orale lors de l'entretien   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Énoncé clair du projet, Argumentation du choix du métier, Structure de l'écrit (forme), Expression, motivations apparentes, réalisme du projet | Lettre de Motivation   | Très important                  |
|   | Capacité à analyser son parcours scolaire, professionnel et/ou personnel - Expression de ses besoins et de ses attentes                        | Construction de la motivation lors de l'entretien  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | Intérêt pour la vie sociale et culturelle - Intérêt pour les questions sociales - Participe à l'élaboration ou à la réalisation d'un projet   | Capacité à développer et mettre en avant son Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale lors de l'entretien | Essentiel                       |
|   | Connaissances des exigences et contraintes de la formation et de son contenu  | Capacité à se projeter dans la formation lors de l'entretien  | Essentiel                       |
|   | Représentation du métier et de la relation avec le public   | Image de la profession lors de l'entretien  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences professionnelles, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.) | Activités et centre d'intérêts et/ou CV   | Très important                  |
|   | Toutes autres expériences ayant permis au candidat de développer des compétences sociales et relationnelles (travail en équipe, adaptabilité, etc.)   | Activités et centre d'intérêts et/ou CV   | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère éliminatoire lors de l'examen du dossier parcoursup.

Concernant l'entretien d'admission, toute note inférieure à 10/20 à l'un des 6 critères d'évaluation de l'entretien est éliminatoire:

- Construction de la motivation
- Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale
- Capacités relationnelles au moment de l'entretien
- Capacités d'expression orale
- Capacité à se projeter dans la formation
- Image de la profession

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

*Le processus d'admission comprend une évaluation du dossier Parcoursup et un entretien oral.*

#### *Étude du dossier de candidature-1 note / 20 (coef.1)*

Chaque dossier fera l'objet d'une étude par l'équipe pédagogique basée sur des critères définis et des indicateurs.

Cette étude de dossier fait l'objet d'un enregistrement via une grille d'évaluation et est notée de 0 à 20.

L'étude de dossier se réalise par l'évaluation de 5 critères de notation (quantitatifs et qualitatifs):

- **ACTIVITES ET CENTRES D'INTERETS/CV :**

Expériences professionnelles, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.)

Autres expériences ayant développé des compétences sociales (travail en équipe, adaptabilité, relationnelles...)

- **MOYENNE DU BAC OU MOYENNE DU BAC DE FRANCAIS**

- **FICHE AVENIR OU FICHE DE SUIVI D'UN PROJET DE POURSUITE D'ETUDES**

- **BULLETINS ET APPRECIATIONS GENERALES**

- **LETTRE DE MOTIVATION :**

Construction de l'écrit : Énoncé clair du projet et Structure de l'écrit (forme : orthographe, syntaxe, grammaire)

Motivation et cohérence du choix de formation (du métier) :

Illustre et développe son parcours personnel et/ou professionnel

Exprime les motivations apparentes et le réalisme du projet

Capacités à se projeter dans la formation

### ***Entretien individuel oral- 1 note / 20 (coef.4)***

Les candidats seront convoqués à un entretien oral conduit par un professionnel et/ou un formateur dans le champ du travail social.

Préalablement à l'entretien, chaque candidat aura complété un document qui servira de support à l'oral.

L'entretien individuel oral, d'une durée de 30 minutes, a pour but d'apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession, au regard de la spécificité du public et du contexte de l'intervention.

Les candidats ayant validé plusieurs vœux au sein de l'IRTESS de Bourgogne, ne seront convoqués qu'à un seul entretien examinant l'ensemble des vœux, d'une durée de 45 minutes

Visio Conférence possible sur demande pour les candidats issus des DOM/TOM ou se trouvant à l'étranger.

L'entretien individuel oral sera noté de 0 à 20 sur la base d'une grille d'entretien.

**Toute note inférieure à 10 sur 20 à l'un des 6 items d'évaluation suivants est éliminatoire :**

- **Construction de la motivation;**
- **Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale;**
- **Capacités relationnelles au moment de l'entretien;**
- **Capacité d'expression et d'élaboration de la pensée;**
- **Capacité à se projeter dans la formation théorique et pratique;**
- **Image de la profession.**

### **DÉCISION D'ADMISSION**

Les résultats sont examinés par la commission d'admission et d'examen des vœux. Pour être admis, la note doit être égale ou supérieure à 10/20 et sans aucune note éliminatoire à l'entretien.

La note d'admission est calculée ainsi : La note de l'étude de dossier / 20 (coef 1) + la note de l'entretien oral / 20 (coef.4)

À l'issue de cette épreuve, les candidats admis sont classés en fonction de la note obtenue à l'entretien oral et à l'étude de dossier. La commission d'admission arrête, pour chaque filière de formation, une liste principale et une liste complémentaire des candidats admis.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Effectuer un stage d'observation et/ou interroger des professionnels (faire une enquête métier) pour confirmer son idée du métier
- Venir aux portes ouvertes et aux salons étudiants pour pouvoir rencontrer des étudiants, rencontrer les professionnels, etc ...
- Faire des immersions au sein de l'Irtess
- Engagement citoyen (associatifs, culturels, bénévoles, service civique, etc) : indiquez et détaillez la mission dans la rubrique « Activités et centre d'intérêts »
- Il est recommandé de compléter soigneusement les rubriques « Activités et centres d'intérêt » et « Lettre de motivation » afin que la Commission d'examen des vœux puisse apprécier les éléments suivants :
  - La construction de votre motivation
  - Votre intérêt pour les questions sociales et/ou votre participation à la vie sociale
  - Vos capacités à vous projeter dans la formation
  - Votre représentation du métier
- Veillez à l'orthographe de la lettre de motivation et à l'argumentaire

**Signature :**

Magali SEGUIN,  
Directeur de l'établissement IRTESS

