

*Séminaire 2022-23 - L'intervention sociale aujourd'hui : problématiques, enjeux et expériences*

**Pour une (in)discipline en travail social  
Réflexions sur la constitution d'un « espace académique interventionnel »  
dans les champs social et universitaire**

**Mardi 21 mars 2023 de 17h à 18h30 - Salle des Conseils de la MSH de Dijon**  
Séance en hybride : cliquer sur le [lien Teams](#)

À partir d'une réflexion sur les enjeux actuels du travail social, de la formation et de la recherche dans et sur le champ social, cette communication soulignera l'importance de dépasser « adversité et complicité adverses historiques » (Chauvière, Gaillard, 2020) entre les mondes des écoles en travail social et des universités dans l'objectif de favoriser une dynamique propice au développement d'un travail social émancipateur. Il s'agira de rendre compte des mutations contemporaines de l'intervention sociale pris en étau entre des logiques économiques hypergestionnaires et des logiques politiques responsabilisatrices et sécuritaires mais également de décrire l'injonction politique et financière dans laquelle se retrouvent les écoles et instituts historiques du travail social, désormais régionalisés, contraints de participer au marché compétitif de la formation professionnelle impliquant de développer des « partenariats concurrentiels » pour continuer d'exister.

Dans un contexte de « marchandisation du social » venant impacter le sens du travail social initialement tourné vers la production du lien social et l'affirmation de valeurs solidaristes, cette communication défendra alors l'idée d'une rupture avec les logiques concurrentielles aujourd'hui en œuvre dans l'intervention sociale, la formation supérieure en travail social et la recherche sociale par la construction d'un espace académique original dans les champs de la formation sociale et universitaire en mesure, d'un côté, de permettre aux travailleurs sociaux, par la mobilisation des sciences sociales et l'apprentissage d'une « indiscipline épistémologique » (Dartiguenave, 2020) de penser par eux-mêmes les logiques d'action et les ambivalences du travail social (Boucher, 2021) pris en tenaille entre des logiques normatives et émancipatrices et de l'autre, d'accéder à une reconnaissance académique et universitaire propre au travail social indispensable pour garantir, face aux logiques politiques, clientélistes et financières, l'autonomie professionnelle des travailleurs sociaux, des formateurs en travail social et des enseignants-chercheurs travaillant sur les questions sociales. En définitive, nous interrogeons l'opportunité et les conditions de la construction d'un espace académique interventionnel et pluridisciplinaire spécifique au travail social.

**Intervenant :** Manuel Boucher, Professeur des universités en sociologie à l'Université de Perpignan Via Domitia (responsable du Master « Pratiques réflexives et émancipatrices de l'intervention sociale »), Vice-président de l'Institut du Développement Social (IDS) – IRTS Normandie et président de l'Association des chercheurs des organismes de la formation et de l'intervention sociales (ACOFIS).

Animation Sonja Kellenberger (IRTESS), Thibaut Besozzi (LIR3S) et Hervé Marchal (LIR3S)

Ce séminaire ambitionne de croiser les acquis de nombreuses approches théoriques contemporaines avec les travaux relevant de l'intervention sociale au sens large. Il vise plus précisément à montrer à partir de recherches de terrain comment certains concepts peuvent être mobilisés pour observer, interroger et comprendre des situations concrètes d'intervention sociale. Inversement, il s'agit de voir comment le terrain suggère, voire invite sans détour à mobiliser des outils théoriques plus que d'autres pour dessiner les contours d'une intervention sociale efficace.

Aussi ce séminaire entend-il donner la parole à des chercheurs et professionnels de terrain en vue de dresser un panorama des déclinaisons actuelles de l'intervention sociale. La question des méthodes, ici bricolées sur le tas, là reprises de courants théoriques identifiés, ailleurs empruntées à des approches innovantes en voie de formalisation, apparaît ainsi comme centrale. C'est en effet tout particulièrement à travers les outils méthodologiques éprouvés dans le concret du terrain que ce séminaire souhaite appréhender, de quelque façon que ce soit, les problématiques, les enjeux et les expériences contemporaines relatives à l'intervention sociale.