

Rapport public Parcoursup session 2022

IRTESS - D.E Educateur Technique Spécialisé (23714)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
IRTESS - D.E Educateur Technique Spécialisé (23714)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	20	11	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Conseils de rédaction du dossier Parcoursup :

- **Détailler et argumenter les rubriques « Activités centre d'intérêts » et « Projet formation motivé » en utilisant tous les champs disponibles afin que la Commission d'examen des vœux puisse apprécier les éléments suivants :**
 - La construction de votre motivation,
 - Votre intérêt pour les questions sociales et/ou votre participation à la vie sociale,
 - Vos capacités à vous projeter dans la formation,
 - Votre représentation du métier.
- **Le projet de formation motivé ne doit pas être rédigé sous forme de lettre :**
- Argumentez vos propos et pensez à faire du lien avec vos expériences.
- Mettez en avant les éléments de votre expérience qui ont déterminé votre choix de formation et de métier.
- Veillez à l'orthographe
- **Une note inférieure à 10 à ce critère est éliminatoire**

Conseils aux candidats :

- Effectuer un stage d'observation pour confirmer son idée du métier ;
- Venir aux portes ouvertes pour pouvoir rencontrer des étudiants, rencontrer les professionnels, faire les salons étudiants, etc.;
- Si vous avez effectué un engagement citoyen (associatifs, culturels, bénévoles, service civique, ...) : indiquez et détaillez la mission dans la rubrique Activités et centre d'intérêts

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation d'Éducateur Technique Spécialisé, d'une durée de 3 ans, alterne des périodes de formation théorique en centre de formation et des périodes de formation sur le terrain. Elle est composée de 1200H de formation théorique et de 2380H de formation pratique réparties sur les 3 années de formation.

Formation théorique : Le référentiel de formation est constitué de 4 domaines de formation :

- Domaine de formation 1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé
- Domaine de formation 2 : Conception et conduite d'un projet éducatif et technique spécialisé
- Domaine de formation 3 : Communication professionnelle
- Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Chaque domaine de formation est décomposé en Unités d'Enseignement, dont la validation atteste de la progression de l'étudiant tout au long de la formation.

Les périodes de formation pratique participent au même titre que la formation théorique à l'apprentissage de l'exercice du métier. Elles sont effectuées sous la conduite d'un référent professionnel.

Pour en savoir plus : [Plaquette formation ETS](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Art. D. 451-28-5. - Décret no 2018-734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social : L'admission dans la formation est prononcée par le chef ou le directeur d'établissement après avis de la commission d'admission. Cette commission prend en compte les éléments figurant dans le dossier de candidature complété le cas échéant par un entretien destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession.

MODALITÉS D'APPRÉCIATION ET DE NOTATION

Étude du dossier de candidature-1 note/20 (coef.1)

Chaque dossier fera l'objet d'une étude par l'équipe pédagogique basée sur des critères définis et des indicateurs. 5 critères (quantitatifs et qualitatifs) permettront la sélection des candidats pour l'entretien oral. Cette étude de dossier fait l'objet d'un enregistrement via une grille d'évaluation. Les candidats qui obtiennent la moyenne à l'ensemble des critères applicables peuvent être convoqués à un entretien oral.

Toute note inférieure à 10 sur 20 au critère d'évaluation "Projet de formation motivé" est éliminatoire.

Cette étude mettra l'accent sur les documents et les critères de notation suivants :

•Activités et centre d'intérêts et/ou Curriculum Vitae :

>Expérience professionnelle, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.)

>Autres expériences ayant développé des compétences sociales (travail en équipe, adaptabilité, relationnelles...)

•Moyenne du BAC ou moyenne du BAC de français

•Fiche avenir ou fiche de réorientation

•Bulletins et appréciations générales

•Projet de formation motivé :

>Construction de l'écrit : Énoncé clair du projet et Structure de l'écrit (forme : orthographe, syntaxe, grammaire)

>Motivation et cohérence du choix de formation (du métier) :

>Illustre et développe son parcours personnel et/ou professionnel

>Exprime les motivations apparentes et le réalisme du projet

>Capacités à se projeter dans la formation

Entretien individuel oral- 1 note/20 (coef.4)

Les candidats retenus après l'étude de dossier seront convoqués à un entretien oral conduit par un professionnel et/ou un formateur dans le champ du travail social. Préalablement à l'entretien, chaque candidat aura complété un document qui servira de support à l'oral.

L'entretien individuel oral, d'une durée de 30 minutes, a pour but d'apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession, au regard de la spécificité du public et du contexte de l'intervention.

Les candidats ayant validé plusieurs vœux au sein de l'IRTESS de Bourgogne, ne seront convoqués qu'à un seul entretien examinant l'ensemble des vœux, d'une durée de 45 minutes

L'entretien individuel oral sera noté de 0 à 20 sur la base d'une grille d'entretien.

Toute note inférieure à 10 sur 20 à l'un des 6 items d'évaluation suivant est éliminatoire :

- Construction de la motivation;
- Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale;
- Capacités relationnelles au moment de l'entretien;
- Capacité d'expression et d'élaboration de la pensée;
- Capacité à se projeter dans la formation théorique et pratique;
- Image de la profession.

DÉCISION D'ADMISSION

Les résultats sont examinés par la commission d'admission et d'examen des vœux. Pour être admis, la note doit être égale ou supérieure à 10/20.

La note d'admission est calculée ainsi : La note de l'étude de dossier/20 (coef 1) + la note de l'entretien oral/20 (coef.4)

À l'issue de cette épreuve, les candidats admis sont classés en fonction de la note obtenue à l'entretien oral et à l'étude de dossier. La commission d'admission arrête, pour chaque filière de formation, une liste principale et une liste complémentaire des candidats admis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour un même candidat chaque dossier est examiné par inscription et donnera lieu à une note par dossier. Pour les apprentis qui se sont inscrits également en formation initiale, un seul dossier sera examiné et une seule note sera posée.

Conseils aux candidats :

- Effectuer un stage d'observation pour confirmer son idée du métier ;
- Venir aux portes ouvertes pour pouvoir rencontrer des étudiants, rencontrer les professionnels, faire les salons étudiants, etc ... ;
- Engagement citoyen (associatifs, culturels, bénévoles, service civique, ...) : Si vous avez suivi un service civique, indiquez et détaillez la mission dans les rubriques des activités et centre d'intérêts;
- Il est donc recommandé de compléter soigneusement les rubriques « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation motivé » afin que la Commission d'examen des vœux puisse apprécier les éléments suivants :
 - La construction de votre motivation
 - Votre intérêt pour les questions sociales et/ou votre participation à la vie sociale
 - Vos capacités à vous projeter dans la formation - Votre représentation du métier
- Bien détailler les parties « activités centre d'intérêts », et le « projet de formation motivé » et utiliser tous les champs disponibles ;
- Veillez à l'orthographe dans votre projet de formation motivé et à l'argumentaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Étude de dossier : Moyenne du BAC ou moyenne du BAC de français	Moyenne du BAC ou moyenne du BAC de français	Notes du BAC ou Notes du BAC de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Étude de dossier : Cohérence du projet de formation avec les commentaires du professeur principal et/ou du directeur	Cohérence du projet de formation avec les commentaires du professeur principal et/ou du directeur	Fiche avenir ou fiche de réorientation, Si Fiche absente : Bulletins et appréciations générales	Complémentaire
	Étude de dossier : Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Engagement esprit d'initiative, Efforts	Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Engagement esprit d'initiative, Efforts	Fiche avenir ou fiche de réorientation, Si Fiche absente : Bulletins et appréciations générales	Complémentaire
	Entretien Oral : Capacités d'expression orale	Capacités d'expression orale	Structuration de la pensée - Vocabulaire, syntaxe, élocution	Essentiel
Savoir-être	Entretien Oral : Capacités relationnelles au moment de l'entretien	Capacités relationnelles au moment de l'entretien	Écoute de l'autre, prise en compte des remarques - Esprit critique, argumentation du propos	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Étude de dossier : Énoncé clair du projet, Argumentation du choix du métier, Structure de l'écrit (forme), Expression, motivations apparentes, réalisme du projet	Énoncé clair du projet, Argumentation du choix du métier, Structure de l'écrit (forme), Expression, motivations apparentes, réalisme du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
	Entretien Oral : Construction de la motivation	Construction de la motivation	Capacité à analyser son parcours scolaire, professionnel et/ou	Essentiel

			personnel - Expression de ses besoins et de ses attentes	
	Entretien Oral : Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale	Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale	Intérêt pour la vie sociale et culturelle - Intérêt pour les questions sociales - Participe à l'élaboration ou à la réalisation d'un projet	Essentiel
	Entretien Oral : Capacité à se projeter dans la formation	Capacité à se projeter dans la formation	Position d'apprenant - Prise en compte des contraintes de l'alternance	Essentiel
	Entretien Oral : Image de la profession	Image de la profession	Représentation de la relation avec le public - Représentation de la relation dans un environnement de travail (collègues, hiérarchie, institution) - Représentation du métier	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de dossier : Expérience professionnelle, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.)	Expérience professionnelle, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.)	Activités et centre d'intérêts et/ou Curriculum Vitae	Très important
	Étude de dossier : Autres expériences ayant développé des compétences sociales (travail en équipe, adaptabilité, relationnelles...)	Autres expériences ayant développé des compétences sociales (travail en équipe, adaptabilité, relationnelles...)	Activités et centre d'intérêts et/ou Curriculum Vitae	Très important

Signature :

Philippe ROPERS,
Directeur de l'etablissement IRTESS