

Rapport public Parcoursup session 2023

IRTESS - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|
| IRTESS - D.E Educateur Spécialisé | Jury par défaut | Tous les candidats | 56 | 225 | 85 | 92 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Conseils de rédaction du dossier Parcoursup :

- Détailler et argumenter les rubriques « Activités centre d'intérêts » et « Projet formation motivé » en utilisant tous les champs disponibles afin que la Commission d'examen des vœux puisse apprécier les éléments suivants :
 - La construction de votre motivation,
 - Votre intérêt pour les questions sociales et/ou votre participation à la vie sociale,
 - Vos capacités à vous projeter dans la formation,
 - Votre représentation du métier.

- Le projet de formation motivé ne doit pas être rédigé sous forme de lettre :
 - Argumentez vos propos et pensez à faire du lien avec vos expériences.
 - Mettez en avant les éléments de votre expérience qui ont déterminé votre choix de formation et de métier.
 - Veillez à l'orthographe

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation d'Éducateur Spécialisé, d'une durée de 3 ans, alterne des périodes de formation théorique en centre de formation (1450H) et des périodes de formation pratique sur le terrain (2100H soit 60 semaines).

Formation théorique: Le référentiel de formation est constitué de 4 domaines de formation, correspondant aux 4 domaines de compétences du référentiel professionnel:

- Domaine de formation 1 : La relation éducative spécialisée
- Domaine de Formation 2 : Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés
- Domaine de Formation 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle
- Domaine de Formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Chaque domaine de formation est décomposé en Unités d'Enseignement, dont la validation atteste de la progression de l'étudiant tout au long de la formation.

Formation pratique: Les périodes de formation pratique contribuent à la professionnalisation des étudiants par l'acquisition de compétences construites grâce à la confrontation accompagnée aux réalités du terrain.

Elles participent au même titre que la formation théorique à l'apprentissage de l'exercice du métier.

Elles sont effectuées sous la conduite d'un référent professionnel.

Pour en savoir plus, veuillez consulter [la page de la formation ES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Art. D. 451-28-5. - Décret no 2018-734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social : L'admission dans la formation est prononcée par le chef ou le directeur d'établissement après avis de la commission d'admission. Cette commission prend en compte les éléments figurant dans le dossier de candidature complété par un entretien destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession.

MODALITÉS D'APPRÉCIATION ET DE NOTATION

Étude du dossier de candidature-1 note/20 (coef.1)

Chaque dossier fera l'objet d'une étude par l'équipe pédagogique basée sur des critères définis et des indicateurs. L'étude de dossier se réalise par l'évaluation de 5 critères (quantitatifs et qualitatifs).

Cette étude de dossier fait l'objet d'un enregistrement via une grille d'évaluation et est notée de 0 à 20.

Cette étude mettra l'accent sur les documents et les critères de notation suivants :

- **Activités et centre d'intérêts et/ou Curriculum Vitae :**

- >Expérience professionnelle, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.)

- >Autres expériences ayant développé des compétences sociales (travail en équipe, adaptabilité, relationnelles...)

- **Moyenne du BAC ou moyenne du BAC de français**

- **Fiche avenir ou fiche de réorientation**

- **Bulletins et appréciations générales**

- **Projet de formation motivé :**

- >Construction de l'écrit : Énoncé clair du projet et Structure de l'écrit (forme : orthographe, syntaxe, grammaire)

- >Motivation et cohérence du choix de formation (du métier) :

- >Illustre et développe son parcours personnel et/ou professionnel

- >Exprime les motivations apparentes et le réalisme du projet

- >Capacités à se projeter dans la formation

Entretien individuel oral- 1 note/20 (coef.4)

Les candidats seront convoqués à un entretien oral conduit par un professionnel et/ou un formateur dans le champ du travail social.

Préalablement à l'entretien, chaque candidat aura complété un document qui servira de support à l'oral.

L'entretien individuel oral, d'une durée de 30 minutes, a pour but d'apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession, au regard de la spécificité du public et du contexte de l'intervention.

Les candidats ayant validé plusieurs vœux au sein de l'IRTESS de Bourgogne, ne seront convoqués qu'à un seul entretien examinant l'ensemble des vœux, d'une durée de 45 minutes

Visio Conférence possible sur demande pour les candidats issus des DOM/TOM ou se trouvant à l'étranger.

L'entretien individuel oral sera noté de 0 à 20 sur la base d'une grille d'entretien.

Toute note inférieure à 10 sur 20 à l'un des 6 items d'évaluation suivant est éliminatoire :

- **Construction de la motivation;**
- **Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale;**
- **Capacités relationnelles au moment de l'entretien;**
- **Capacité d'expression et d'élaboration de la pensée;**
- **Capacité à se projeter dans la formation théorique et pratique;**
- **Image de la profession.**

DÉCISION D'ADMISSION

Les résultats sont examinés par la commission d'admission et d'examen des vœux. Pour être admis, la note doit être égale ou supérieure à 10/20.

La note d'admission est calculée ainsi : La note de l'étude de dossier/20 (coef 1) + la note de l'entretien oral/20 (coef.4)

À l'issue de cette épreuve, les candidats admis sont classés en fonction de la note obtenue à l'entretien oral et à l'étude de dossier.

La commission d'admission arrête, pour chaque filière de formation, une liste principale et une liste complémentaire des candidats admis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour un même candidat chaque dossier est examiné par inscription et donnera lieu à une note par dossier. Pour les apprentis qui se sont inscrits également en formation initiale, un seul dossier sera examiné et une seule note sera posée.

Conseils aux candidats :

- Effectuer un stage d'observation et/ou interroger des professionnels (faire une enquête métier) pour confirmer son idée du métier ;
- Venir aux portes ouvertes pour pouvoir rencontrer des étudiants, rencontrer les professionnels, faire les salons étudiants, etc ... ;
- Engagement citoyen (associatifs, culturels, bénévoles, service civique, ...) : Si vous avez effectué un service civique, indiquez et détaillez la mission dans la rubrique « Activités et centre d'intérêts »;
- Il est donc recommandé de compléter soigneusement les rubriques « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation motivé » afin que la Commission d'examen des vœux puisse apprécier les éléments suivants :
 - La construction de votre motivation
 - Votre intérêt pour les questions sociales et/ou votre participation à la vie sociale
 - Vos capacités à vous projeter dans la formation
 - Votre représentation du métier
- Bien détailler les parties « activités centre d'intérêts », et le « projet de formation motivé » et utiliser tous les champs disponibles ;
- Veillez à l'orthographe dans votre projet de formation motivé et à l'argumentaire.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Étude dossier : Moyenne Générale du BAC ou notes de français | Moyenne Générale du BAC ou notes de français | Notes du BAC ou Notes du BAC de français | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Étude de dossier : Cohérence du projet de formation avec les commentaires du professeur principal et/ou du directeur | Cohérence du projet de formation avec les commentaires du professeur principal et/ou du directeur | Fiche avenir ou fiche de réorientation, Si Fiche absente : Tous les bulletins disponibles et appréciations générales | Complémentaire |
| | Étude de dossier : Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Engagement esprit d'initiative, Efforts | Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Engagement esprit d'initiative, Efforts | Fiche avenir ou fiche de réorientation, Si Fiche absente : Tous les bulletins disponibles et appréciations générales | Complémentaire |
| Savoir-être | Entretien Oral : Capacités relationnelles au moment de l'entretien | Capacités relationnelles au moment de l'entretien | Écoute de l'autre, prise en compte des remarques - Esprit critique, argumentation du propos | Essentiel |
| | Entretien Oral : Capacités d'expression orale | Capacités d'expression orale | Structuration de la pensée - Vocabulaire, syntaxe, élocution | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Étude de dossier : Énoncé clair du projet, Argumentation du choix du métier, Structure de l'écrit | Énoncé clair du projet, Argumentation du choix du métier, Structure de l'écrit (forme), Expression, | Projet de formation motivé | Très important |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------|
| | (forme), Expression, motivations apparentes, réalisme du projet | motivations apparentes, réalisme du projet | | |
| | Entretien Oral : Construction de la motivation | Construction de la motivation | Capacité à analyser son parcours scolaire, professionnel et/ou personnel -Expression de ses besoins et de ses attentes | Essentiel |
| | Entretien Oral : Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale | Intérêt pour les questions sociales et/ou participation à la vie sociale | Intérêt pour la vie sociale et culturelle -Intérêt pour les questions sociales -Participe à l'élaboration ou à la réalisation d'un projet | Essentiel |
| | Entretien Oral : Capacité à se projeter dans la formation | Capacité à se projeter dans la formation | Position d'apprenant -Prise en compte des contraintes de l'alternance | Essentiel |
| | Entretien Oral : Image de la profession | Image de la profession | Représentation de la relation avec le public - Représentation de la relation dans un environnement de travail (collègues, hiérarchie, institution) -Représentation du métier | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Étude de dossier : Expérience professionnelle, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.) | Expérience professionnelle, compétences, diplômes ou formation en rapport avec le projet (stages, contrats ou bénévolat dans le milieu associatif, médico-social, éducatif, service civique etc.) | Activités et centre d'intérêts et/ou Curriculum Vitae | Très important |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------|
| | Étude de dossier : Autres expériences ayant développé des compétences sociales (travail en équipe, adaptabilité, relationnelles...) | Autres expériences ayant développé des compétences sociales et relationnelles (travail en équipe, adaptabilité,...) | Activités et centre d'intérêts et/ou Curriculum Vitae | Très important |
|--|---|---|---|----------------|

Signature :

Philippe ROPERS,
Directeur de l'établissement IRTESS