

Journée d'Étude
25 Novembre 2017

JE JOUE DONC JE PENSE

Les enjeux du jeu(je) dans la construction de la pensée

Public

Professionnels de la petite enfance et de la famille

Animé par

Claire BELARGENT, psychologue

Durée : 1 jour

Horaires : de 9h30 à 17h30

Lieu : IRTS de Franche Comté
1 rue Alfred de Vigny CS 52107
25051 Besançon Cedex

Tarif : 115 €

Tarif adhérent : 55 €

Tarif étudiant : 20 €
(sur présentation d'un justificatif)

Référence : JD 378

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Apports de connaissances théoriques et cliniques suivis d'échanges avec l'intervenant.
Séquences illustrées à partir de films.

Contact

@ pikler.loczy@pikler.fr

☎ 01.43.95.48.15

PROBLÉMATIQUE

- L'activité et le jeu de l'enfant ont un rôle essentiel dans son développement, cela est bien connu.
- Mais sait-on comment se tissent des liens entre les actions de l'enfant, ses perceptions, ses émotions, l'apparition de nouvelles potentialités et la naissance de sa pensée ?
- Les travaux de recherche et d'observation de l'institut Pikler, nous donnent à voir comment tout cela s'entrelace et se développe, le rôle éminemment actif du bébé et du petit enfant dans ce processus complexe... et viennent questionner le rôle de l'adulte et de l'environnement pour accompagner et favoriser le développement cognitif de la pensée de l'enfant.

CONTENU

- En appui sur la présentation des séquences de films, mise en évidence des différentes formes de manipulation et des étapes successives de cette activité depuis « regarder ses mains » jusqu'au début de « faire semblant ».
- Comprendre dans quelle mesure se réalise, dans cette activité, le développement cognitif et intellectuel.
- En quoi mieux connaître le développement permet de donner à l'enfant le temps et les espaces nécessaires à cette activité, de proposer des objets et du matériel adaptés pour favoriser et soutenir la construction de sa pensée.
- Réflexions sur l'aménagement de l'espace et du temps, le choix du matériel et sa présentation, le rôle des professionnels pour accompagner l'enfant dans cette activité constructive et créative, qu'il sait initier de lui même.
- Combien nous pouvons faire confiance, encore une fois aux capacités de l'enfant en bonne santé, découvrir et pratiquer juste ce dont il a besoin, à son rythme, et attentivement, comme au cours d'un travail bien fait ! Allons découvrir et admirer ensemble ces capacités et en déduire nos tâches professionnelles ou parentales...

Téléchargez la demande d'inscription sur notre site internet – www.pikler.fr