

Après-midi

Retour sur l'enfant et la question éducative

14 h Des politiques de la petite-enfance qui en oublient les enfants !.. Pourquoi ? Comment ?... par **Marie-Laure CADART**, Médecin (PMI), Anthropologue au GRECSS, Groupe de recherche culture, santé, société d'Aix-en-Provence.

15 h Pause

15 h 15 **Table-ronde**, modérateur Philippe LYET

Autour des intervenants de la journée, et :
Agnès RAMEAU de la FNEJE
Association d'Infirmières-Puéricultrices/eurs 21
Représentante de la filière Assistants Familiaux
Des élus impliqués dans la mise en œuvre d'une politique locale de la Petite-enfance

17 h Fin de la journée

Petite bibliographie ...

BOUVE Catherine, "L'utopie des crèches françaises au XIXème siècle : un pari sur l'enfant pauvre". Ed Peter Lang, 2010.

CADART M.-Laure, "Des parents dans les crèches, utopie ou réalité". Eres, 2006.

CADART M.-Laure. (sous la direction de), "Les crèches dans un réseau de prévention précoce". Toulouse, Erès, 2008.

GAYERIE J.- Pierre, "Nouvelles politiques d'accueil de la petite enfance, le grand chamboulement". Territorial Editions, juin 2009.

MOISSET Pierre, "Repenser l'enfant à travers les curricula " et "Retrouver l'enfant dans le territoire", in BOUVE C et RAYNA S. (coord), Pour un accueil de qualité de la petite enfance : Quel curriculum ? Erès, 2009.

MOISSET Pierre, "Pour un véritable service public de la petite enfance", in DEBREGEAS G. et LACOSTE T. (Eds) L'autre campagne. La Découverte, 2006.

BEN SOUSSAN Patrick (sous la direction de, ... Collectif), Le livre noir de l'accueil de la petite-enfance, Erès, 2010.

Une table de presse et une bibliographie plus complète seront mises à disposition des participants.



Inscription :

20 € par personne

Merci de renvoyer avant le 19 avril
ce coupon d'inscription,
à Marie Da Costa, IRTESS,
2, rue professeur Marion 21000 Dijon
ou de vous inscrire par mail en
précisant les informations ci-dessous :
mdacosta@irtess.fr
et envoyer un chèque de 20 €
à l'ordre de l'IRTESS.

✂ _____

NOM :

Prénom :

Institution :

Fonction :

Participe à la journée d'étude



Filière de formation EJE,
et Pôle ressource Recherche

Journée régionale d'étude

**L'accueil de la petite-enfance :
Quelles évolutions des politiques d'accueil ?**

à l'IRTESS
2, rue Professeur Marion
DIJON
Jeudi 5 mai 2011
de 8H45 à 17H

Organisée en partenariat avec



et l'Association des infirmières-puéricultrices/eurs 21

Depuis quelques années, le secteur de la petite enfance est traversé par des évolutions qui ont provoqué, tant chez les parents-usagers que chez les professionnels et les chercheurs, une vague d'interrogations et de craintes sur les conditions d'accueil des jeunes enfants (Rapport Tabarot en 2008). A l'argument de la création de 200.000 places d'accueil collectif et individuel, ces acteurs pointent des risques de dégradation de la qualité de l'accueil en avançant notamment une diminution et une déqualification de l'encadrement. Les textes réglementaires les plus récents (loi du 9 juin 2010 et décret du 10 juin 2010) permettant de nouvelles formes d'accueil (maisons d'assistantes maternelles micro-crèches, jardins d'éveil) n'ont fait qu'amplifier l'interrogation sur le bien fondé de ces dispositifs.

Cette journée tentera de donner quelques points de repères permettant une lecture des objectifs visés par les pouvoirs publics. Qu'en est-il réellement de ces orientations ?...

Sur le volet de la formation des acteurs, quels modèles de professionnalisation et quels enjeux sont présents ? Formations en alternance, valorisation des acquis d'expérience (VAE), compétences de management et de coordination, modularisation des contenus de formation, prise en compte des dimensions territoriale et partenariale,... autant de principes qui animent les diplômés de TS. Parce que l'accueil et les enjeux éducatifs du premier âge nécessitent des approches professionnelles plurielles et complexes, quelles évolutions des professions de la petite-enfance peuvent être envisagées ?...

Il s'agira également d'interroger ces choix du point de vue de la science politique par une analyse plus distanciée. Comment ces orientations s'inscrivent-elles dans un référentiel de politique publique ? A quelles conceptions de l'accueil de la petite-enfance ces diverses positions font-elles référence ?

En quoi la question de l'accueil et de la socialisation de ces jeunes-enfants oriente-t-elle l'action publique au niveau local ?... L'accueil de la petite-enfance ne peut se limiter aux seuls aspects de dépenses, mais également être appréhendé en termes d'investissement social ... De plus, les professionnels sont confrontés à l'introduction de nouvelles fonctions qui fait évoluer leur cœur de métier. Dans un contexte de contrainte financière, n'assiste-on pas, avec la *directive services* européenne, à la mise en place d'une logique de marchandisation d'un secteur qui vise l'accueil des plus jeunes ?...

Comment les collectivités locales font-elles face à une demande d'accueil croissante et diversifiée en préservant leurs équilibres financiers ?

Ces évolutions poussent les acteurs à préciser quelles sont leurs missions éducatives auprès de la petite-enfance. Quel enfant *fabrique-t-on* dans ces organisations ? Pour quels modèles de socialisation ? Quelles places sont occupées par les parents dans ces dispositifs ? Autant d'interrogations qui forment la place de la question éducative dans notre organisation sociale.

Loin d'apporter réponse à toutes ces questions, l'objectif de cette journée est de ressaisir à partir de

divers points de vue complémentaires quels sont les enjeux d'une politique publique d'accueil de la petite-enfance afin d'approfondir un débat professionnel nécessaire

Cette journée s'adresse aux professionnels en formation (initiale ou continue), ou en exercice dans le champ de la petite-enfance.

Programme de la journée

Matinée

- 8 h 45 Accueil
- 9 h Introduction de la journée

Les constats

- 9 h 15 Les évolutions du cadre légal et les nouveaux dispositifs d'accueil de la petite-enfance.
Par des **représentants de la CAF 21 et des Conseils Généraux.**
- 9 h 45 Les évolutions dans la formation et de la professionnalité des métiers de la petite-enfance.
par **Véronique BELLINI**,
Responsable de la filière EJE, IrteSS

- 10 h 15 Pause

Premières analyses

- 10 h 30 Les évolutions de la politique de la petite-enfance : quel espace pour penser la qualité et la participation ?... par **Pierre MOISSET**,
Sociologue, consultant

+ Débat ouvert avec la salle

- 12 h Déjeuner (restauration à proximité de l'IrteSS)

(Suite au verso)